

令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査 様似町内の小・中学校の状況及び今後の体力向上策

学校数: 小学校1校・児童数20名、中学校1校・生徒数21名

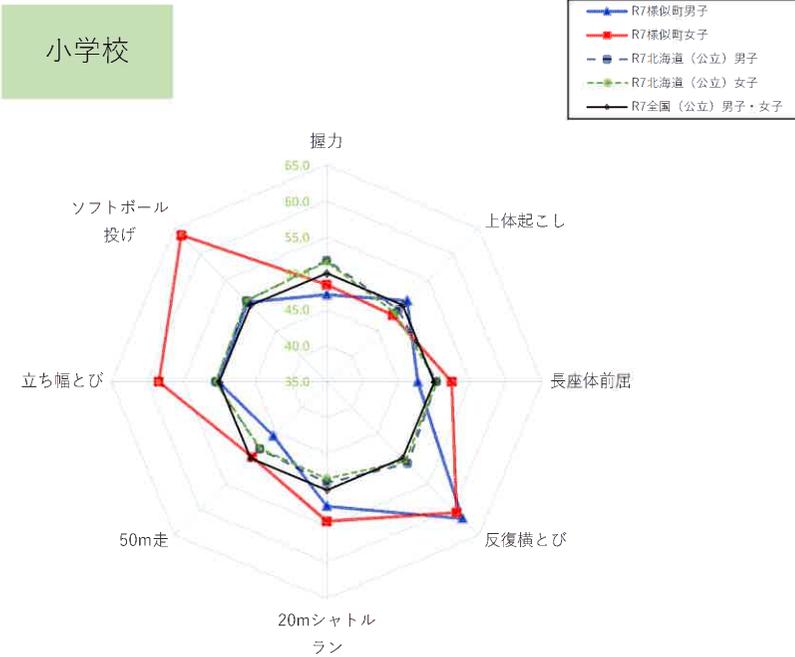
○ 実技に関する調査の状況

・各種目の記録及び体力合計点

小学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール投げ	体力合計点
R7様似町男子	14.82	20.00	31.82	50.91	52.64	9.95	151.18	21.55	54.18
R7様似町女子	15.00	17.25	40.38	46.75	43.75	9.80	162.75	19.63	60.25
R7北海道(公立)男子	16.68	18.90	34.13	41.71	45.85	9.66	152.08	21.72	53.00
R7北海道(公立)女子	16.24	17.54	38.38	39.11	34.35	9.96	143.65	13.56	53.55
R7全国(公立)男子	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
R7全国(公立)女子	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97

中学校	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ハンドボール投げ	体力合計点
R7様似町男子	29.11	20.89	42.25	48.11	85.57	8.37	173.44	19.25	38.71
R7様似町女子	24.18	22.55	49.36	46.00	65.91	8.71	171.82	13.09	49.67
R7北海道(公立)男子	29.32	25.54	43.64	49.85	75.47	8.15	196.24	20.38	40.88
R7北海道(公立)女子	22.89	20.53	45.54	43.55	46.10	9.19	161.40	11.92	44.70
R7全国(公立)男子	28.95	26.09	45.12	51.64	78.82	8.00	197.51	20.74	42.20
R7全国(公立)女子	23.15	21.70	46.99	45.74	50.60	8.97	166.44	12.43	47.58

・各種目の全国平均値を50とした場合(T得点)の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで表示



○ 質問調査（児童生徒質問調査・学校質問調査）の状況

小学校

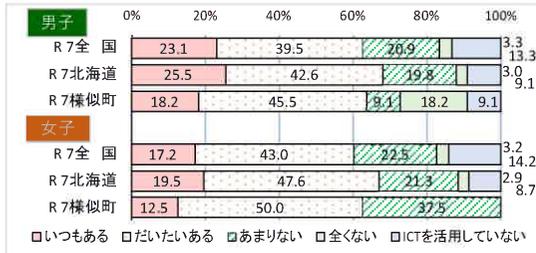
【児童質問調査】

・体育の授業で、進んで学習に参加している。



【児童質問調査】

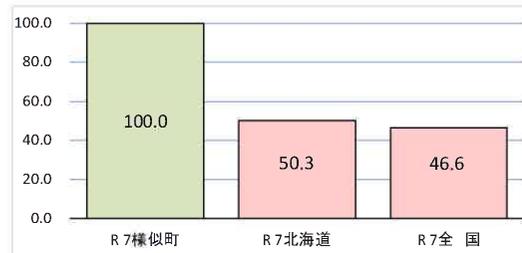
・体育の授業で、ICTを使った学習で「できたり、わかったり」することがある。



【学校質問調査】

小学校

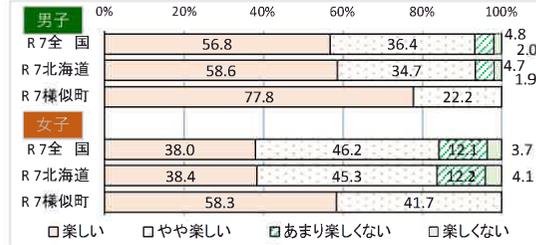
・体育授業において児童同士が助け合い、役割を果たす活動をいつも取り入れている。



中学校

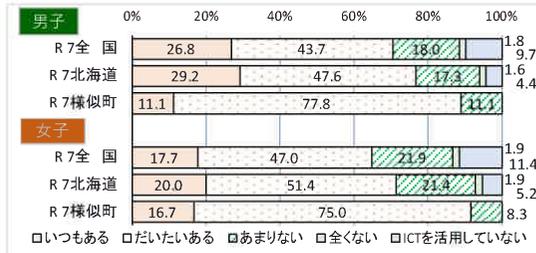
【生徒質問調査】

・保健体育の授業は楽しい。



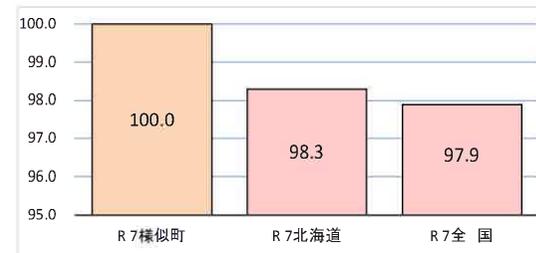
【生徒質問調査】

・保健体育の授業で、ICTを使った学習で「できたり、わかったり」することがある。



中学校

・保健体育授業において体を動かすことの楽しさを実感させることを大切にしている。



■ 調査結果の分析

小学校

【成果】

・体育授業において児童同士が助け合い、役割を果たす活動をいつも取り入れる等、協力的な学びの充実を図った指導の工夫を行ったことにより、体育授業や運動に対する意欲が高まり、「体育の授業で、いつも進んで学習に参加している」と回答している児童の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

【課題】

・全道及び全国と比較して、児童同士が助け合い、役割を果たす活動をいつも取り入れてた指導の工夫は行われているものの、体育授業におけるICTを効果的に活用する授業改善に課題が見られることから、「体育の授業で、ICTを使った学習で『できたり、わかったり』することがいつもある」と回答している児童の割合が、全国及び全道を下回ったと考えられる。

中学校

【成果】

・保健体育授業において体を動かすことの楽しさを実感させることを大切にしながら指導の工夫を行ったことにより、保健体育授業や運動に対する意欲が高まり、「保健体育の授業は楽しい」と回答している生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

【課題】

・全国及び全道と比較して、体を動かすことの楽しさを実感させることを大切にした指導の工夫は行われているものの、保健体育授業におけるICTを効果的に活用する授業改善に課題が見られることから、「保健体育の授業で、ICTを使った学習で『できたり、わかったり』することがいつもある」と回答している生徒の割合が、全国及び全道を下回ったと考えられる。

■ 様似町の体力向上に向けた改善方策

- ・全国体力・運動能力・運動習慣等調査の結果を踏まえた体育に関する指導の充実。
- ・体力向上推進校指定等を活用した体育授業指導力の向上。
- ・小学校における竹馬など昔遊びの奨励、中学校におけるマラソン大会の継続、体育授業導入における準備運動（5分間走など）の工夫等特色ある体力づくり活動の実施。
- ・中学校体育科教員による小学生への指導等、小中一貫教育を活用した指導体制の充実とICT活用による体育の授業改善の推進。